

PREREQUIS : Scolarité du niveau secondaire – avoir suivi les étapes 1 et/ou 2 du parcours illettrisme

OBJECTIFS : Ré-apprendre à apprendre – Test de connaissance du Français (TCF)

OBJECTIFS OPERATIONNELS : Transmettre des repères structurants (théoriques, méthodologiques) et concrets, à visée professionnelle.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Maitriser les socles des connaissances de base (lire-dire-compter)
- Valider les connaissances par une certification

DUREE : 130 heures

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

- Test d'évaluation diagnostic
- Entrée et sortie permanente du 01 janvier 2024 au 31 décembre 2024 (dès accord du financeur).

Délai de traitement des dossiers par le financeur

Autofinancement	France-Travail/CTM	Employeur/OPCO
Intégration dès le démarrage de la formation Possibilité de mensualisation	Anticiper 8 à 12 semaines avant le début de la formation	Anticiper 2 à 6 semaines avant le début de la formation

TARIFS : 3 250€



Contact et référent handicap :

ELIETTE Marie-Bernadette : 0696 72 38 75

Mail : contact@apprendreetreussir.fr

METHODES MOBILISEES : cours en présentiel uniquement – Contrôle des connaissances

MODALITE D'EVALUATION : Pendant le cycle de formation, évaluation formative, sommative.

VALIDATION ET SANCTION : Attestation de formation

ACCESSIBILITES AUX PERSONNES HANDICAPEES : locaux accessibles aux personnes porteurs d'un handicap moteur

ACCESSIBILITE DE LA FORMATION : L'organisme de formation fait partie du réseau handicap et étudie au cas par cas, les moyens de rendre la formation accessible aux différents handicaps déclarés par les candidats.

Rythme : entre 2 et 6h/semaine

LE PROGRAMME :

Reprise des bases syntaxiques, grammaticales et de la conjugaison :

Le nom, et l'adjectif : concordance en genre et nombre

Les pronoms personnels et possessifs

Les prépositions

Les adverbes de fréquence / comparatifs / superlatifs

Les temps

La voie passive

Le discours indirect et les propositions subordonnées relatives

Date, durée, relations temporelles

Développement et perfectionnement de l'expression Les jugements appréciatifs : accord/désaccord, suggestion, désirs, buts, attentes

Acquisition et enrichissement d'un vocabulaire professionnel dans des domaines variés :

Communication

Maîtrise d'expressions idiomatiques du français courant

Correction de l'intonation et de la prononciation

Technique de présentation personnelle : son parcours professionnel, son entreprise, ses projets

Expression d'opinions, formulation d'arguments et d'idées

Commentaire de graphiques, de textes, de présentations professionnelles

Participation à une conversation

Rédaction de lettres, emails ou rapports dans le contexte du travail

Stratégie de passage à la certification choisie en vue d'accroître le score et de gagner en confiance.



**PROGRAMME : ACTIVATION-RE-ACTIVATION DEDU SCOLE DES
COMPETENCES DE BASE LIRE-DIRE-ECRIRE – ACTE3**